

٤/٣/٣/٦ آليات تحديد ودعم الطلاب المتعثرين  
بالبرنامج الأكاديمي المعتمده بالجلسه رقم (٢٨٧)  
لمجلس الكلية بتاريخ ١٩ أكتوبر ٢٠٢٠ م



## آليات تحديد ودعم الطلاب المتعثرين بالبرنامج الأكاديمي

المعتمدة بالجلسة (٢٨٧) لمجلس الكلية ١٩ أكتوبر ٢٠٢٠م

### الآليات المتبعة في تحديد الطلاب المتعثرين:

١. يحصل على معدل فصلى أقل من واحد صحيح ( $GPA < 1$ ) فى نهاية العام الدراسي المقيد به.
٢. رسب في مقرر أو أكثر من مقررات البرنامج ولم يتمكن من اجتيازها.
٣. لا يستطيع بلوغ الأهداف المحددة – الواردة بتوصيف المقرر أو البرنامج – جميعها أو الحد الأدنى منها.
٤. الحاصل على أقل من ٦٠ % فى أحد المقررات الدراسية أو النتيجة النهائية للفرقة الدراسية.
٥. لا يستطيع مجاراة أقرانه من الطلاب فى الدراسة.
٦. حصر الطلاب من واقع نتائج اختبارات نصف الفصل الدراسي الخاصة بالمقررات الدراسية المختلفة وتسجيلهم فى سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.

### الليات دعم الطلاب المتعثرين:

١. متابعة نسبة الحضور والغياب وإعداد حصر للطلاب المتغييبين لأكثر من مرتين ومناقشة الطلاب فى معرفة أسباب الغياب ومحاولة التغلب عليها، وإذا تكرر الغياب يتم إعلان ولى الأمر عن طريق مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
٢. يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة هؤلاء الطلاب خلال الساعات المكتبية التى يحددها فى جدول المحاضرات لمناقشة الطلاب المتعثرين فى التعرف على أسباب التعثر كما يقوم المرشد الأكاديمي بنفس المهمة من خلال متابعة سجلات نتائج الطلاب فى المقررات الدراسية أولاً بأول.
٣. تفعيل دور الطالب المعلم.
٤. فى حالة ظهر نتيجة غير مرضية (على سبيل المثال رسوب أكثر من ثلث الفرقة فى معظم المقررات) هنا ظهرت الحاجة إلى ضرورة تفعيل برنامج جديد (نعم نستطيع) لرعاية الطلاب المتعثرين وهى إعداد مجموعات تقوية مجانية للطلاب المتعثرين من قبل أعضاء هيئة التدريس.





٥. توزيع استمارات على الطلاب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعثر هؤلاء الطلاب، وهل السبب فى قدراتهم الشخصية- طريقة التدريس- المحاضر نفسه- المصادر العلمية المستخدمة- الجو العلمى المحيط بالعملية التعليمية- عوامل اجتماعية أو شخصية أخرى، وبعد الوصول للأسباب الحقيقية يمكن توجيه المساعدة حسب السبب.
٦. تنظيم إجتماع مع الطلاب المتعثرين دراسيا وعقد لقاءات مع أساتذة المقررات التى تعثروا فيها لمناقشة أسباب التعثر، وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسى وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية.
٧. متابعة تقدم الطلاب المتعثرين من خلال نتائج امتحان الفصل الدراسى.
٨. تحليل نتائج تطور مستوى الطلاب المتعثرين للإستفادة منه فى الحالات المشابهه للسنوات المقبلة.



وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

شئون التعليم والطلاب